

projeto
aprender

Mudando Realidades



Projeto Contra Turno Infantil

Turma Piloto

ILAS – Um instrumento para o serviço de suas mãos

1 Sumário Executivo

O Projeto Aprender, a acontecer na sede do ILAS – Instituto Luterano de Assistência Social, no intervalo letivo escolar de um ano, atenderá crianças com idade entre 08 e 10 anos, matriculadas e assíduas em escolas públicas de Planaltina – DF, no 4º e 5º ano, e que estejam apresentando dificuldades em sua aprendizagem, com baixo rendimento escolar.

1.1 Área Temática – educação

1.2 Modalidade – prestação de serviço de reforço escolar e atividades religiosas, lúdicas e culturais.

2 – Apresentação da Organização

2.1 Da instituição

Nome: ILAS – Instituto Luterano de Assistência Social
Endereço: Avenida Independência – Quadra 86 – Lote 12 – Setor Sul
Planaltina - DF
CEP: 73330-005

2.2 Da presidente do ILAS e responsável pelo projeto

Nome: Sandra Regina Fischer
Endereço: SHTQ Quadra 4 Conjunto 6 Casa 3 – Taquari – Lago Norte
Brasília - DF
CEP: 71551-424

2 Introdução

O ILAS - Instituto Luterano de Assistência Social, associação beneficente sem fins lucrativos, nasceu de uma vontade comum em servir ao próximo, trazendo melhorias para a vida de muitas pessoas da cidade de Planaltina-DF.

O trabalho inicial foi desenvolvido em 1998 pelo Departamento de Servas da Igreja Luterana, através do Programa Servir, que oferecia cursos de trabalhos manuais e promovia visitas a bairros carentes, com distribuição de donativos.

Por iniciativa de membros da igreja, fundou-se a instituição no dia 30 de maio de 1999.

Seus projetos iniciais estavam voltados para a promoção da integração de pessoas carentes ao mercado de trabalho, através de cursos rápidos, de sustento garantido para aqueles que ainda não possuíam uma formação profissional.

Com a constante queda pela busca dos cursos oferecidos, por decisão de Assembleia Extraordinária em julho de 2014, o ILAS cessou os projetos de formação profissional que vinha mantendo nos últimos anos, passando a atuar apenas administrativamente, por intermédio das atividades inerentes ao desempenho das funções de sua Diretoria.

Já em dezembro de 2015, a Assembleia Ordinária vota pela alteração na linha de atuação do ILAS e é aprovado o Programa de Contra Turno Infantil ILAS. A Diretoria obteve o aval para a formatação de um projeto que atendesse os critérios estabelecidos no Programa, nascendo o *Projeto Aprender*.

3 Público Alvo e Localização

Crianças cursando o 4º e 5º ano, com idade entre 08 e 10 anos, de ambos os sexos, com famílias em situação de risco e vulnerabilidade social e que estejam matriculadas e assíduas em escolas públicas de Planaltina - DF.

O local do Projeto é a sede do Instituto Luterano de Assistência Social – ILAS, sendo utilizadas também parte das instalações da Comunidade Evangélica Luterana Martinho Lutero – CELML (localizada no mesmo endereço).

4 Meta de Atendimento

Serão atendidas 30 (trinta) crianças/semestre, no turno vespertino, às terças, quartas e quintas feiras.

5 Meta de Desempenho Qualitativo

Possibilitar aos estudantes alcançar aprovação escolar com desempenho igual ou acima de 6,0 (seis).

6 Justificativa

Alinhado aos diversos normativos de proteção à criança e ao adolescente, o Estatuto do ILAS prevê em seu artigo segundo:

Art. 2º – O ILAS tem como finalidade:

I – Proteger a família, a maternidade, a infância, a adolescência e a velhice;

II – Amparar crianças e adolescentes carentes;

....

VII – Oferecer o acesso à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, vivências religiosas, espetáculos e serviços, oportunizando e facilitando desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social da população.

A situação econômica nacional e a conjuntura no contexto da globalização passam por turbulências periódicas. As políticas públicas das três instâncias de Governo, Municipal, Estadual e Federal, na área da infância e juventude e da assistência social, existem, mas não abarcam a totalidade daqueles que delas necessitam.

Escolas e sociedade se unem em busca de soluções a médio e longo prazo com o objetivo de propiciar às nossas crianças oportunidades de autoconhecimento e desenvolvimento das potencialidades e habilidades humanas.

Neste sentido, o ILAS se coloca como parte integrante deste processo e, com este Projeto, almeja auxiliar as crianças no reconhecimento de si como ser humano completo e capaz, amado por Deus, enxergando suas possibilidades de crescimento e fortalecimento em todas as suas dimensões (biofísica, psíquica, intelectual, mental, emocional, social e espiritual) na perspectiva do desenvolvimento comunitário e de transformação social.

7 Objetivo Geral

Proporcionar a crianças matriculadas na rede pública de educação e com dificuldades de aprendizagem um ambiente acolhedor e seguro, por intermédio de ações que contribuam com o seu desenvolvimento integral, promovendo melhoria na compreensão dos conteúdos escolares com conseqüente reflexo em seu rendimento escolar.

8 Objetivos Específicos

- Identificar *gaps* de aprendizagem;
- Apoiar no cumprimento das tarefas escolares;
- Incentivar a frequência assídua à educação formal;
- Propiciar por meio de atividades interativas a melhoria do ambiente escolar;

- Oferecer atividades diversificadas que favoreçam a descoberta e o desenvolvimento de habilidades;
- Envolver a família como principal responsável pela formação, proteção e desenvolvimento saudável dos filhos.

9 Metodologia

O projeto será desenvolvido entre os meses de fevereiro/2019 a janeiro/2020, com intervalo para as crianças coincidente com as férias escolares do meio do ano.

As atividades acontecerão em três dias na semana (terça, quarta e quinta-feira), no turno vespertino, no horário de 13h30 as 17h00.

Um coordenador pedagógico será responsável pela definição e distribuição das atividades durante a semana e um monitor efetuará o acompanhamento escolar e a orientação das crianças durante a sua realização.

O pastor capelão coordenará as atividades que envolvam a sedimentação de valores e a compreensão da cidadania, não sendo, necessariamente, responsável por sua ministração.

Um auxiliar operacional atuará na recepção e direcionamento das crianças, no momento de distribuição do lanche e na conservação/limpeza do ambiente.

Profissionais voluntários se encarregarão das atividades extracurriculares.

No último sábado de cada mês será realizado um encontro com as famílias para troca de informações, palestras com temas diversos e momento devocional. Mensalmente serão realizadas reuniões de avaliação de desempenho (das crianças, dos profissionais e do Projeto como um todo).

9.1 – Horários das atividades do projeto

- 13h30 – Acolhida e Recreação
- 13h45 – Valores e Cidadania
- 14h00 – Realização das tarefas escolares
- 15h30 – Lanche da tarde
- 15h50 – Recreação
- 16h10 – Atividades Diversificadas
- 17h00 – Encerramento

9.2 – Descrição das Atividades

Atividades	Objetivos
Formação de valores e Consciência de cidadania	Despertar os valores humanos e espirituais no viver e no agir como pessoa, indivíduo e cidadão visando a qualidade nas relações, através de formação humana e cristã.
Currículo extraescolar	Promover ações que contribuam para o desenvolvimento cognitivo, com a finalidade de diminuir e prevenir desvantagens curriculares, através do reforço das atividades escolares, com ênfase em Matemática e Português.
Cuidados pessoais	Higiene e sua relação com a saúde.
Lazer	Participar das atividades em equipe, onde serão trabalhadas coordenação motora, disciplina, cooperação e a convivência, respeitando o espaço do outro, nos ambientes internos e externos.
Lanche	Oportunizar lanche visando a saúde, o bem-estar e o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e entendendo seus benefícios.

Horta comunitária	Valorizar o trabalho em grupo, o respeito à natureza e o cuidado com o meio ambiente, por intermédio do cultivo de hortaliças, usufruindo do resultado do seu próprio trabalho.
Atividades artísticas	Desenvolver as habilidades, a descoberta de aptidões e a criatividade, através da pintura, bordado, reprodução de peças artísticas, danças, música, teatro e outras expressões artísticas.
Educação Física	Desenvolver habilidades e condicionamento físicos.
Visita Cultural	Caixa Cultural CCBB Correios Museu Nacional Museu BACEN (dentre outros)
Momento Família	Promover encontros de formação geral (com temas ligados à saúde, alimentação, meio ambiente, etc) e envolvendo a família no processo educativo e nas atividades desenvolvidas na Instituição, possibilitando espaços de maior integração, lazer e desenvolvimento espiritual, sócio, educativo e cultural.

9.3 - Critérios para Inclusão no Projeto

- Idade: 08 a 10 anos
- Estar cursando o 4º ou 5º ano do Ciclo Fundamental I;
- Ser componente em família em situação de risco e vulnerabilidade social;
- Estar matriculado e frequentando a escola formal;
- Crianças cujos responsáveis não tem condições financeiras ou de saúde para dar em casa a assistência e o apoio nos estudos.

9.4 – Documentos para inscrição

- Cópia de certidão de nascimento
- Comprovação da situação profissional dos pais/responsáveis
- Documentação de identidade dos pais/responsáveis
- Comprovante de residência
- Ficha de Inscrição no projeto
- Termo de compromisso preenchido pelos pais/responsáveis
- Declaração de frequência em escola da rede pública de ensino de Planaltina/DF
- Taxa simbólica de R\$ 20,00 – mensal (comprometimento)

9.5 – Contrapartida dos beneficiários

Cada criança que for cadastrada no projeto colaborará com R\$ 20,00 (vinte reais) por mês. A cada início de novo mês a contribuição será renovada. Os fundos levantados serão investidos exclusivamente para compra de material a ser utilizados nas atividades de reforço escolar e atividades diversas.

10 Cronograma

Início e término do projeto – 01/FEV/2019 a 15/JAN/2020

- 01 a 15/FEV – Identificação e convite dos profissionais voluntários (coordenador pedagógico e assistente social). Visitas às escolas para divulgação do Projeto.
- 16 a 28/FEV – Elaboração do plano pedagógico, de questionário psicopedagógico, de instrumentos de avaliação do desenvolvimento dos usuários e do projeto e definição de estratégias de atuação.

- 01 a 09/MAR – Entrevistas e contratação do monitor e do auxiliar operacional. Retorno às escolas para identificação de alunos com perfil compatível ao atendimento pelo Projeto. Divulgação do Projeto em universidades do DF, com o objetivo de identificar voluntários para compor a equipe das atividades extracurriculares.
- 13 a 30/MAR – Reuniões de planejamento: definição das atividades diárias, preparo das atividades e acompanhamento; recepção das inscrições (seja como membro voluntário da equipe ou como público alvo).
- 03/ABR a 27/DEZ – período de realização de atividades e atendimento às crianças. OBS: o recesso escolar do meio do ano definirá período de intervalo no atendimento, momento em que também serão realizadas reuniões de avaliação do que foi planejado e executado e reposicionamento das atividades, caso necessário.
- 28/DEZ – evento de encerramento das atividades, com crianças e familiares.
- 29/DEZ a 05/JAN – recesso
- 06 a 17/JAN/2020 – elaboração de relatórios com avaliação e métricas alcançadas. Reunião com representantes das escolas para definição de ajustes nas estratégias a serem adotadas no novo Projeto, período 01/FEV/2020 a 15/JAN/2021.

11 Recursos e Orçamento

11.1 – Recursos Humanos

11.1.1 – Equipe Permanente

- Coordenador (a) do Instituto (responsabilidade ILAS)
- 01 orientador (a) pedagógico (a) voluntário (a) (responsabilidade ILAS)
- 01 assistente social voluntário (a) (responsabilidade ILAS)
- 01 auxiliar operacional contratado (a) (responsabilidade Projeto)
- 01 monitor (a) / professor (a) regente contratado (a) (responsabilidade Projeto)
- Capelão (responsabilidade ILAS)
- Escritório de Contabilidade (responsabilidade ILAS)

11.1.2 – Equipe Variável

- Voluntários diversos de acordo com a distribuição de atividades diversificadas definidas (responsabilidade Projeto)

11.2 – Recursos Materiais

- 02 salas mobiliadas e adequadas ao atendimento escolar (responsabilidade ILAS);
- 01 sala para coordenação e reuniões (responsabilidade ILAS);
- 01 sala de recepção e espera, com bancos e/ou cadeiras (responsabilidade ILAS);
- 03 banheiros – feminino, masculino e PCD (disponibilizados para uso pela CELMLL);
- 01 bebedouro (responsabilidade ILAS);
- 01 cozinha com equipamento e material de uso (disponibilizado para uso pela CELMLL);
- 01 projetor (responsabilidade ILAS);
- Água, Luz, Telefone
- Material de limpeza e cozinha: papel higiênico, papel toalha, detergente, água sanitária, sabão em pó.
- Lápis, canetas, papel A4 e A3, material para atividades artísticas, material para horta (sementes, pesticidas, ferramentas), material de esportes diversos etc. Em função da impossibilidade de metrificar no momento da concepção do Projeto, este material será buscado via doação quando da definição de sua utilização e quantidades pela equipe do Projeto (responsabilidade ILAS);
- Lanche diário das crianças: suco/achocolatado, bolo/biscoito/sanduíche (ou similar), fruta.

- Kit lanche para realização dos eventos com as famílias (outros materiais a serem utilizados serão especificados a partir da definição do tema de cada encontro).

11.3 – Orçamento

11.3.1 – Origem dos Recursos

- Doações dos sócios;
- Doações de pessoas físicas e/ou jurídicas;
- Ações como Bazar Social – captação de recursos pela venda de materiais novos ou usados;
- Taxa de comprometimento dos beneficiados pelo Projeto;
- Doações do comércio varejista local (insumos para o lanche: biscoito, sucos, frutas, etc);
- Participação da Administração da cidade.

11.3.2 – Recursos Financeiros Necessários

11.3.2.1 – Custos Fixos – R\$ 39.286,78

- **Monitor (a) (01) – 20h semanais – salário R\$ 853,60 – Total despesas mensal (pagos + provisionados) R\$ 1.486,21 – Total na vigência do Projeto (atuação de 10,5 meses) R\$ 15.605,21**
- **Auxiliar operacional (01) – 20 h semanais – salario R\$ 1.027,00 – Total despesas mensal (pagos + provisionados) R\$ 1.613,95 – Total na vigência do Projeto (atuação de 11,5 meses) R\$ 18.560,43**
- **Água, Luz, Telefone – R\$ 300,00 – 11,5 meses R\$ 3.450,00**
- **Material de limpeza e cozinha – R\$ 1.671,14**
 - Papel Higiênico Scott 300m (03) – embalagem com 12 unid – R\$ 79,90 – 06 pacotes R\$ 479,40
 - Papel Toalha Interfolha 2 Dobras Pacote Com 1000 – R\$ 29,90 – 22 pacotes R\$ 657,80
 - Guardanapos – R\$ 1,50 – 04 por semana – 11 meses R\$ 264,00
 - Detergente – R\$ 2,10 – 01 por semana – 11 meses R\$ 92,40
 - Agua sanitária 5 l – R\$ 6,24 – 11 meses R\$ 68,64
 - Sabão em pó 5kg – R\$ 9,90 – 11 meses R\$ 108,90

11.3.2.1 – Custos Variáveis – R\$ 11.640,00

- **Lanche crianças** – Valor diário por criança R\$ 3,00 – Valor mensal por criança R\$ 36,00 – Valor total na vigência do Projeto (08 meses de atividades com o público alvo) R\$ 288,00 por criança – expectativa 30 crianças **R\$ 8.640,00**
- **Evento famílias (08)** – Lanche R\$ 7,50 por pessoa – estimativa de 50 pessoas por evento R\$ 375,00 – expectativa de 08 eventos na vigência do Projeto **R\$ 3.000,00**.
OBS: Os custos de outros materiais para os eventos, caso necessário, serão cobertos por doações (responsabilidade ILAS).

11.3.2.3 – Custo Total do Projeto – R\$ 50.926,78

12 Avaliação e Monitoramento

O processo de avaliação e monitoramento do Projeto se dará por intermédio das seguintes atividades:

- Avaliação diagnóstica inicial realizada pela escola para identificar os estudantes com perfil definido pelo Projeto que apresentam dificuldades de aprendizagem.
- Avaliações diagnósticas parciais no 3º mês, 6º mês e 9º mês realizada pela escola contendo dados sobre: frequência e desempenho escolar, estreitamento na relação com a escola e maior implicação no processo educacional e relacionamento interpessoal.
- Relatórios bimestrais elaborados pela equipe, fixa e variável, identificando dados de interesse nas tarefas realizadas, frequência, abandono, dificuldades e avanços do Projeto, .
- Reuniões periódicas da equipe, fixa e variável, com familiares para avaliar níveis de satisfação e melhorias concretas, sob a responsabilidade do orientador pedagógico, assistente social e Capelania.
- Visitas familiares de acompanhamento familiar, sob a responsabilidade da assistente social e Capelania.
- Avaliação formal junto às crianças usuárias e suas famílias sobre a satisfação em relação ao programa e suas expectativas, realizada pelo Coordenador do ILAS e Capelania.
- Avaliação junto às crianças quanto à percepção de alterações positivas no próprio comportamento, de crescimento positivo de sua vida escolar e de existência de contribuições nas perspectivas em relação ao futuro, sob a responsabilidade do assistente social e Capelania.
- Reuniões periódicas com representantes das escolas onde as crianças estão matriculadas, para verificação da efetividade do trabalho, realizadas pelo orientador pedagógico e Coordenador do ILAS.

13 Resultados Esperados / Indicadores

- Diminuir em 10% o índice de absenteísmo escolar incentivando o maior aproveitamento escolar.
- Alcançar desempenho de 6,0 (seis) ou aumentar em 15% a média escolar, em pelo menos 80% das crianças atendidas.
- Oferecer diariamente às crianças atividades extracurriculares.
- Realizar 08 eventos com as famílias.

Anexo 01 – Planilha de custos com recursos humanos

1.1 - Monitor

Salário Hora: R\$ 10,67 (para até 80 horas mensais)

Salário a receber pelo funcionário: R\$ 916,20 (com o desconto INSS)

CUSTO FUNCIONÁRIO MENSAL	VALOR	
Salário Mensal	R\$	853,60
13º Proporcional	R\$	71,13
Férias Proporcional	R\$	71,13
1/3 Férias Proporcionais	R\$	23,71
FGTS	R\$	68,29
Multa FGTS	R\$	34,14
INSS Patronal	R\$	221,94
Repouso Remunerado	R\$	142,27
TOTAL	R\$	1.486,21

1.2 – Auxiliar Operacional

Salário Base: R\$ 1.027,00 (para até 08 horas trabalhadas diárias)

Salário a receber pelo funcionário: R\$ 944,84 (com o desconto INSS)

CUSTO FUNCIONÁRIO MENSAL	VALOR	
Salário Mensal	R\$	1.027,00
13º Proporcional	R\$	85,58
Férias Proporcional	R\$	85,58
1/3 Férias Proporcionais	R\$	25,53
FGTS	R\$	82,16
Multa FGTS	R\$	41,08
INSS Patronal	R\$	267,02
TOTAL	R\$	1.613,95

Anexo 2 – Orçamento do Projeto Aprender

	fev/19	mar/19	abr/19	mai/19	jun/19	jul/19	ago/19	set/19	out/19	nov/19	dez/19	jan/20	
Custos Fixos													
Monitor	0,00	1.486,21	1.486,21	1.486,21	1.486,21	1.486,21	1.486,21	1.486,21	1.486,21	1.486,21	1.486,21	743,11	15.605,21
Serviços Gerais	1.613,95	1.613,95	1.613,95	1.613,95	1.613,95	1.613,95	1.613,95	1.613,95	1.613,95	1.613,95	1.613,95	806,98	18.560,43
Água,Luz, Telefone	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	150,00	3.450,00
Material Limpeza/Cozinha	145,31	145,31	145,31	145,32	145,32	145,32	145,32	145,32	145,32	145,32	145,31	72,66	1.671,14
	2.059,26	3.545,47	3.545,47	3.545,48	3.545,48	3.545,48	3.545,48	3.545,48	3.545,48	3.545,48	3.545,47	1.772,75	39.286,78
Custos Variáveis													
Lanche (30 crianças)	0,00	0,00	1.080,00	1.080,00	1.080,00	540,00	1.080,00	1.080,00	1.080,00	1.080,00	540,00	0,00	8.640,00
Evento com famílias	0,00	375,00	375,00	375,00	375,00	0,00	375,00	375,00	375,00	375,00	0,00	0,00	3.000,00
	0,00	375,00	1.455,00	1.455,00	1.455,00	540,00	1.455,00	1.455,00	1.455,00	1.455,00	540,00	0,00	11.640,00
Custo TOTAL	2.059,26	3.920,47	5.000,47	5.000,48	5.000,48	4.085,48	5.000,48	5.000,48	5.000,48	5.000,48	4.085,47	1.772,75	50.926,78
Contrapartida dos beneficiários	0,00	0,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	0,00	0,00	1.600,00